

Secundaria  
**BambúLector**

Guía de lectura adaptada  
al modelo educativo  
de las competencias  
y las directrices de PISA.

Noelia Nogales

# La guerra de los botones

AVI

Nombre:

Centro:

# Antes de leer

- 1 Observa con atención la portada de la novela.



- Describe la ilustración que aparece.

---

---

- ¿Qué te sugiere la portada? Marca alguna de estas palabras.

Alegría

Tristeza

Ilusión

Destrucción

- 2 Escribe el título de la novela.

- La palabra «botones» tiene varias acepciones. Indica qué significado crees que tiene en el título.
  - Persona que trabaja en un hotel llevando maletas o recados de los clientes.
  - Brotes de una planta o capullos de una flor cuando están completamente cerrados.
  - Piezas, generalmente redondas, que se cosen a la ropa para que, al pasar por un ojal, quede la prenda abrochada.
- Explica qué te sugiere el título y qué relación crees que puede tener con el contenido de la novela que vas a leer.

---

---

**3** Lee este texto de la contraportada y completa la tabla.

*Patryk tiene doce años y no ha visto mucho mundo más allá de su pueblo, en Polonia, ocupado por los rusos. Allí nunca pasa nada..., hasta el día que los alemanes lanzan una bomba a la escuela y estalla la Gran Guerra. Mientras el control del pueblo pasa de manos de una nación a otra y los soldados extranjeros llegan y se marchan, uno de los siete amigos del grupo, el insensible y competitivo Jurek, propone un peligroso desafío: el que robe el botón más valioso de un uniforme militar se convertirá en el rey.*

¿Cómo se llama el protagonista?	
¿Cuántos años tiene?	
¿Dónde se desarrolla la historia?	
¿Qué hecho provoca que llegue la guerra a su pueblo?	
¿Cuántos amigos forman el grupo o la pandilla del protagonista?	
¿Qué peligroso desafío propone uno de los personajes?	

**4** Según lo que se indica en la contraportada del libro, vas a leer una novela histórica. Marca las características de este tipo de novela.

- Narra sucesos imaginarios o misteriosos.
- Narra hechos basados en un contexto histórico real.
- Narra hechos autobiográficos del autor o autora del libro.
- Los acontecimientos se narran desde la perspectiva de uno o varios personajes.

**5** Al final del libro se ofrece información sobre el autor. Léela y responde a estas preguntas.

- AVI es un seudónimo. ¿Cuál es su nombre real?

.....

- ¿Dónde y cuándo nació?

.....

- Anota el título de algunas de sus obras.

.....

.....

# Mientras leemos

*Leemos de la página 9 a la 37*

- 1 Antes de iniciar la narración, en la página 7, el autor sitúa la acción en un momento muy concreto. ¿Cuál es?

- Busca información y averigua qué hecho histórico ocurrió en esa fecha.



Ese conflicto bélico se conoce como...	
Dura desde... hasta	
El detonante del inicio de la guerra fue...	
En la «Gran Guerra» se enfrentaron...	

- 2 Copia el fragmento que aparece en la página 9 en el que se explica cuántos y quiénes son los niños que protagonizan la novela.

- Relaciona el nombre de cada personaje con la afirmación que corresponda.
 

Patryk <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Es el más pequeño de todos.
Jurek <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Su padre es el carnicero del pueblo.
Makary <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dice que es descendiente del rey Boleslao.
Raclaw <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Es muy rápido, el que corre más de todos.
Wojtex <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lee libros en polaco, en ruso y en alemán.
Drugi <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ayuda a su padre en el taller, reparando ruedas.
Ulryk <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hace de monaguillo y siempre habla sobre religión.

3 ¿Por qué la gente llama «Fuente de la Juventud» al pedestal que está en el centro del pueblo, en el que hay un surtidor del agua?

.....  
.....

4 Completa con información sobre Patryk y Jurek.

Aspecto físico
PATRYK: .....
.....
JUREK: .....
.....

Situación familiar
PATRYK: .....
.....
JUREK: .....
.....

Lugar en el que viven
PATRYK: .....
.....
JUREK: .....
.....

A qué se dedican sus familiares
PATRYK: .....
.....
JUREK: .....
.....

5 ¿Por qué se asombra Patryk cuando ve un aeroplano sobrevolando el pueblo?

- Cree que es un pájaro gigante.
- Nunca había visto un aeroplano.
- Sabe que el aeroplano va a bombardear el pueblo.

• ¿Cuál era el objetivo del aeroplano? ¿Qué ocurre?

.....  
.....

• ¿Cómo reacciona Patryk ante esta situación?

.....

# Mientras leemos

Leemos de la página 38 a la 66

## 1 Completa estas afirmaciones.

Mientras caminan juntos, Jurek enseña a Patryk...

- el botón que había encontrado en el bosque.
- un botón que lleva un dibujo impreso.

Para ver bien el botón, Jurek le deja a Patryk...

- una lupa.
- unas gafas.

Jurek arrancó el botón...

- de una chaqueta militar que encontró en la calle tras el bombardeo.
- de uno de los uniformes que su hermana lava en casa.

## 2 ¿Quién decía estas palabras que Patryk recuerda mientras habla con su padre?

**El mundo de fuera no se molesta en agacharse para hablar con el mundo de dentro. Tienes que escuchar por tu cuenta.**

## 3 Cuando Patryk está saliendo de su casa, escucha ulular dos veces a una lechuza. ¿Por qué se detiene en ese momento?

- Consulta el diccionario y relaciona cada verbo, referido al sonido que producen, con el animal que corresponde.

- |          |                       |          |
|----------|-----------------------|----------|
| ulular   | <input type="radio"/> | gorrión  |
| rebuznar | <input type="radio"/> | cuervo   |
| gruñir   | <input type="radio"/> | burro    |
| barritar | <input type="radio"/> | lechuza  |
| himplar  | <input type="radio"/> | cigüeña  |
| graznar  | <input type="radio"/> | cerdo    |
| crotorar | <input type="radio"/> | elefante |
| gorjear  | <input type="radio"/> | pantera  |

**4** Ordena los hechos que suceden desde que Patryk sale de su casa.

Los dos niños dan un rodeo hasta llegar a casa de Jurek.
Cuando llega al puente, Patryk alza la vista para contemplar las estrellas y recuerda el sonido del aeroplano.
Patryk se acerca a una guerrera y corta un botón con un cuchillo.
Patryk piensa en la explosión del colegio, en los niños corriendo y en Cyril.
Los dos niños salen corriendo hasta llegar al puente.
Patryk escucha el sonido de unas pisadas y llega Jurek.
Patryk se cruza con algunos vecinos que regresan a sus casas.
Raclaw llega al puente y pregunta a sus amigos qué hacen allí y qué miran.
Patryk se siente decepcionado al descubrir que su botón no es como el de Jurek.
Llegan a la parte trasera de la casa y se acercan a las camisas de los soldados rusos.

**5** ¿Qué secreto les rebela Raclaw a Patryk y a Jurek a cambio de conseguir un botón?

.....

.....

**6** ¿Qué decide hacer Patryk cuando Jurek y Raclaw se marchan?

.....

- ¿Cómo se siente antes de entrar en casa de Jurek?

.....

- ¿Qué le hubiera gustado a Patryk que ocurriera en ese momento?

.....

- ¿Cómo se siente Patryk después de cortar el botón de la guerrera?

.....

**7** ¿Qué hacen los vecinos del pueblo cuando se difunde la noticia de que se marchan los soldados rusos?

.....

# Mientras leemos

Leemos de la página 67 a la 98

- 1 Como había dicho Raclaw a Jurek y a Patryk, los rusos se marchan del pueblo. Rodea SÍ o NO, según corresponda.

El comandante ruso tiene una cicatriz en la mejilla izquierda. **SÍ** **NO**

Los soldados rusos llevan un uniforme distinto al habitual. **SÍ** **NO**

Al comandante ruso le falta un botón en su guerrera. **SÍ** **NO**

Las tropas rusas marchan en formación de a dos. **SÍ** **NO**

El sargento ruso dirige unas palabras a los vecinos antes de marcharse. **SÍ** **NO**

El último de los rusos es el soldado que toca el tambor. **SÍ** **NO**

A los vecinos les preocupa la llegada de los alemanes. **SÍ** **NO**

- 2 Marca la respuesta correcta.

¿Cómo reacciona Jurek cuando Patryk les muestra el segundo botón que consiguió la noche anterior?

- Le da un puñetazo por haber regresado a su casa a coger el botón.  
 Su rostro se llena de ira y llama traidor a Patryk.

¿Qué nuevo desafío propone Jurek?

- Propone hacer una competición en la que el ganador será quien consiga el mejor botón.  
 Propone correr tras los soldados rusos para pedirles un botón. Quien consiga el primer botón, ganará.

¿Qué conseguirá quien logre ganar el desafío?

- El ganador será el rey y todo el mundo tendrá que obedecerlo.  
 El ganador será el único que podrá subir al pedestal del surtidor.

¿Cuál será el premio para el rey de los botones?

- Todos los botones que hayan conseguido cada uno de ellos.  
 La vara del señor Szujski.

¿Qué deciden hacer para conseguir los botones?

- Pueden hacer cualquier cosa, incluso pedirselos a los soldados.  
 Cada uno se buscará la vida para conseguirlos, pero no pueden pedirlos.

¿Por qué Patryk cree que tiene que conseguir el mejor botón a toda costa?

- Porque quiere dejar en ridículo a Jurek delante de sus amigos.  
 Porque si Jurek gana, abusará de su poder y utilizará la vara para pegarles a todos.



3 Explica el significado de este refrán que, según Ulryk, siempre dice el padre Stanislaw.

**Más vale malo conocido que bueno por conocer.**

.....

.....

• ¿Estás de acuerdo con lo que aconseja ese refrán? Justifica tu respuesta.

.....

.....

.....

4 Un aeroplano vuelve a aparecer por segunda vez sobre el pueblo. ¿Dónde deciden ir Patryk y sus amigos en ese momento? ¿Por qué van allí?

.....

.....

.....

• ¿Qué se distingue en la parte inferior de las alas del aeroplano?

.....

• ¿Qué bombardea el aeroplano?

.....



5 Reproduce las palabras que pronuncia el capitán alemán al llegar.

.....

.....

• Consulta el significado de estas dos palabras y escríbelo.

**Káiser:** .....

**Tiranía:** .....

# Mientras leemos

Leemos de la página 99 a la 125

- 1 Uno de los soldados alemanes llega a casa de Patryk para alojarse y él ve una oportunidad para conseguir un botón. Colorea las afirmaciones que son ciertas.

**El soldado alemán no era un hombre joven.**

**El soldado alemán es un chico joven.**

**El soldado alemán explica amablemente a los padres de Patryk que necesita dormir y descansar.**

**El soldado alemán, con malas formas y señalando con el fusil, indica a Patryk y a sus padres que se vayan a la cocina.**

**Patryk y sus padres se van a dormir sin cenar.**

**Patryk y sus padres cenan patatas y sopa de col con pan.**

**Los padres duermen esa noche en el suelo del taller y Patryk en su estante.**

**Los tres, Patryk y sus padres, se van a dormir al taller.**

**Patryk entra en la habitación donde duerme el soldado, este se despierta y le amenaza con el fusil.**

**Patryk entra en la habitación mientras el soldado duerme profundamente. Está muy nervioso, pero logra cortar un botón.**

**Después de cortarlo, el botón se cae debajo de la cama y el soldado se despierta enfurecido y grita a Patryk.**

**Después de cortarlo, el botón se cae debajo de la cama y el soldado se despierta enfurecido y grita a Patryk.**

- 2 ¿Qué hace Patryk después de conseguir el botón?

.....

- 3 ¿Con quién se encuentra Patryk de camino al surtidor? ¿Qué le dicen?

.....

- 4 ¿Quién está en el pedestal cuando llega Patryk? ¿Por qué estaban allí?

.....

.....

- 5 Completa la tabla para recordar cómo son los botones que han conseguido Makary, Jurek y Patryk.

	¿Cómo es el botón?	¿Cómo consigue el botón?
<b>PATRYK</b>		
<b>JUREK</b>		
<b>MAKARY</b>		

- 6 Completa estas afirmaciones.

Cuando Patryk está regresando a casa...

- Jurek intenta robarle el botón.
- la calle se llena de soldados alemanes.
- dos soldados alemanes vuelven a preguntarle qué hace solo a esas horas por la calle.

En ese momento, Patryk, Jurek y Makary...

- corren hacia sus casas.
- regresan al pedestal del surtidor para averiguar qué está ocurriendo.
- intentan conseguir más botones aprovechando que los soldados están medio dormidos.

Desde encima del surtidor los chicos comprueban que...

- están regresando al pueblo los soldados rusos.
- un aeroplano se dirige hacia el centro del pueblo.
- los soldados se dirigen hacia el lugar donde se oyen fuertes explosiones.

Jurek y Patryk, al ver que los alemanes se dirigen hacia el este...

- echan a correr tras los soldados.
- se marchan en dirección contraria.
- deciden ir a explicar a sus familias qué está ocurriendo.

Al acercarse al lugar de donde proceden las explosiones...

- ven cómo los soldados alemanes intentan huir.
- presencian una dura batalla entre los soldados rusos y los alemanes.
- comprueban que los soldados rusos han incendiado el bosque.

# Mientras leemos

Leemos de la página 126 a la 160

- 1 Relaciona los siguientes fragmentos según sean textos narrativos, descriptivos o dialogados.

—El bosque entero está ardiendo —dije.  
—¿Qué quieres decir? —preguntó mi madre, dejando la cacerola.  
—Los rusos le han prendido fuego con los cañones.  
—¿Y tú lo has visto? —preguntó mi padre. (Pág. 126)

Desayuné un tazón de leche con un poco de pan. Quería salir y ver a mis amigos, pero la lluvia no cesaba. Eso quería decir que no habría nadie en el surtidor. Pensé en Drugi. A menos que hubiera encontrado un buen botón, yo iba a ser el ganador del desafío. (Pág. 129)

Era un muchacho adolescente, bajito y recio, con una fina sombra de bigote. En la mejilla tenía un gran moratón de color violáceo. (Pág. 133)

Descripción

Narración

Diálogo

- 2 Clasifica estos adjetivos según sirvan para describir a Patryk o a Jurek.

audaz

generoso

temerario

leal

prudente

egoísta

noble

empático

interesado

egocéntrico

PATRYK: .....

JUREK: .....

- ¿Qué es lo que más envidia Patryk de Jurek? Copia la oración de la página 144 en la que lo dice.

.....

- 3 ¿Qué le ocurre a Drugi?

.....

.....

- ¿Qué te parece la manera de actuar de Jurek cuando van a ver a Drugi, que está malherido en su cama?

.....

**4** Lee el siguiente fragmento:

*Hacía calor y el día era neblinoso, la humedad densa, y en el aire pesaba el olor a quemado. Empezamos cruzando el puente viejo. La lluvia había provocado la crecida de las aguas, que bajaban borboteando y formando espuma, como si hicieran cabriolas. Avanzamos por la carretera en dirección este. Jurek iba delante, apresurándose, a saber por qué. (Pág. 141)*

- ¿A dónde se dirigen los chicos?

.....

- ¿Por qué huele a quemado?

.....

- ¿Por qué Jurek camina presuroso hacia el bosque?

.....

.....

**5** ¿Qué ven de camino al bosque, en el fondo de un hoyo en medio de la carretera?

.....

.....

- ¿Qué decide ayer Jurek en ese momento?

.....

**6** Marca las afirmaciones que sean ciertas.

<input type="checkbox"/>	Cuando están en las ruinas llegan varios soldados rusos, entre ellos el comandante Dmítrov.
<input type="checkbox"/>	Los soldados apuntan con sus fusiles a Patryk y a sus amigos en todo momento.
<input type="checkbox"/>	Patryk le dice al comandante Dmítrov que en el pueblo hay unos cien soldados alemanes y austríacos.
<input type="checkbox"/>	Junto a los soldados alemanes hay un soldado inglés.
<input type="checkbox"/>	El comandante Dmítrov arranca un botón de su túnica y se lo da a Jurek.
<input type="checkbox"/>	El comandante Dmítrov les dice que cuando vuelvan al pueblo tienen que decir que han visto en el bosque a cuatro soldados rusos.
<input type="checkbox"/>	Patryk decide convertirse también en espía de los rusos para conseguir botones.

# Mientras leemos *Leemos de la página 161 a la 188*

- 1 Indica qué edificio o lugar se describe en este fragmento.

*Era la más grande del pueblo y se encontraba en la calle principal, justo delante del surtidor. Constaba de tres pisos y estaba pintada de blanco. Cuatro peldaños daban acceso a la ancha puerta principal, flanqueada por dos grandes ventanas. (Pág. 161)*

- El ayuntamiento del pueblo.  
 La casa del juez.  
 La casa en la que vivía el padre Stanislaw.

- 2 Patryk y otros chicos se dirigen al pueblo para hablar con los oficiales alemanes. Ordena los hechos que suceden a partir de ese momento.

	Los soldados alemanes les ordenan que entren en la casa del juez y dentro un oficial les pregunta dónde han visto a los rusos.
	Raclaw indica el camino hacia el bosque a los alemanes. Jurek, Makary y Patryk le siguen, y justo detrás los soldados.
	Los chicos se acercan a los dos soldados alemanes que están haciendo guardia delante de la casa del juez.
	El oficial les pregunta si alguno de ellos sabe hablar alemán y Raclaw levanta la mano.
	Un soldado alemán se gira y les dice a Jurek, a Makary y a Patryk que se vayan a casa.
	Un soldado alemán agarra a Wojtex por el brazo y al arrastrarlo se le cae el botón que tenía en la mano. El soldado se lleva a Wojtex a la casa del juez.
	Raclaw confiesa la verdad y dice que los soldados rusos les ordenaron que dijeran que solo eran cuatro.
	El oficial le dice a Raclaw que él los guiará hasta el lugar donde han visto a los soldados rusos.
	Jurek explica a los soldados que él y sus amigos han visto a cuatro soldados rusos en el bosque.
	Salen a la calle y ven a Wojtex quien les dice que Drugi ha muerto.
	El oficial alemán pega una bofetada a Raclaw y le dice que les guiará de todos modos hasta el lugar donde estaban los soldados rusos.

- 3 Explica, brevemente, qué ocurre a partir del momento en que Raclaw confiesa la verdad sobre los soldados rusos.

---



---

**4** Lee con atención este fragmento.

Arrugué su gorra entre las manos.

Finalmente me decidí y empecé a caminar hacia el bosque, al principio deprisa, luego más despacio, hasta que acabé parándome. Eché la vista atrás por encima del hombro. Ya no se veía a Jurek. Seguí caminando hacia el bosque. Estaba temblando. Casi podía oír a mi padre diciendo que había que ayudar a los más débiles.

—¡No quiero ser fuerte! —grité sin que nadie pudiera oírme.

Eché una última mirada en dirección al pueblo y continué caminando hacia el bosque. (Págs. 177-178)

• ¿De quién es la gorra de la que se habla? .....

• ¿Por qué Patryk, a pesar del miedo que siente, decide caminar hacia el bosque?

.....  
.....

• Teniendo en cuenta cómo actúa Patryk, ¿qué valores crees que le ha inculcado su padre?

.....

**5** ¿Qué confiesa Raclaw a Patryk mientras su amigo le ayuda a caminar malherido hacia el pueblo?

.....  
.....

**6** El autor del texto emplea comparaciones con frecuencia. Completa las siguientes.

Una nube de cientos de abejas pululaba por la cara ensangrentada del soldado. Era como... ..

El aire olía a podrido. El silencio era absoluto. Nada parecía estar vivo. Era como... ..

En medio de las ruinas estaba tendido el cuerpo de otro soldado. Estaba retorcido como... ..

Vi también que, colgando de un hilo de la chaqueta hecha trizas, había un botón dorado. Era como... ..

Aunque la conciencia me remordía, avancé hacia el cuerpo, dudé, me agaché y le arranqué el botón, que cayó en mi mano como... ..

# Mientras leemos

*Leemos de la página 189 a la 222*

1 Marca la respuesta correcta.

¿Qué ven Patryk y Raclaw cuando consiguen llegar al pueblo?

- Puertas y ventanas rotas, y edificios derribados.
- Un aeroplano sobrevolando el pueblo.
- A varios soldados rusos que les están esperando a la entrada del pueblo.

¿Qué soldados han tomado el pueblo?

- Soldados ingleses.
- Soldados alemanes.
- Soldados rusos y franceses.

¿Qué ha ocurrido con el puente?

- Está ocupado por soldados rusos y no se puede pasar.
- Los rusos han volado el puente para cortar el paso a los alemanes.
- Los alemanes han volado el puente para cortar el paso a los rusos.

¿Quién ayuda a Patryk y a Raclaw a cruzar el Río?

- El señor Stawska, el juez.
- La señora Wukulski, la panadera.
- El señor Jankowski, el barrendero.

¿Qué ocurre cuando llegan a casa de Raclaw?

- Riñen a los dos niños por ponerse en peligro.
- Abre la madre de Raclaw, lo abraza al verlo y cierra la puerta.
- El padre de Raclaw sale a dar las gracias a Patryk por ayudar a su hijo.

2 ¿Qué hace Patryk después de acompañar a Raclaw?

.....

- ¿Qué le preocupa durante el camino?

.....

- ¿Quién está en su casa cuando llega? ¿Qué hace Patryk?

.....

.....

- ¿Qué le dice su madre por la mañana cuando se despierta?

.....



3 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	V	F
Jurek reconoce que Patryk ha ganado el desafío de los botones.		
Patryk decide no contar a sus amigos que cogió la pistola del soldado inglés.		
Los soldados alemanes confunden a Wojtex con un espía y lo fusilan.		
La hermana de Jurek se marcha del pueblo con un soldado ruso.		
Una unidad montada de cosacos cruza el Río y llega al pueblo.		
La familia de Raclaw se marcha del pueblo.		
Patryk decide abandonar la competición de los botones.		
Jurek quiere conseguir botones de los uniformes de los soldados franceses.		

4 ¿Qué decide hacer Patryk para que Jurek no pueda conseguir botones de los soldados franceses?

.....

• ¿Por qué decide hacer eso? .....

.....

5 Propón un sinónimo de cada una de las palabras subrayadas, teniendo en cuenta el contexto en el que aparecen. Consulta el diccionario, si es preciso.

• La gente del pueblo, con la cara sucia y los ojos llenos de dolor, deambulaba entre los escombros hurgando bajo los maderos astillados. (Pág. 189)

.....

• Llegamos al puente. Solo que el puente ya no estaba. Ahora no era más que un revoltijo de maderos partidos y desperdigados por el lecho del Río. (Pág. 190)

.....

• Vademos el río despacio. La señora Wukulski tanteaba el fondo con los pies para contrarrestar la presión de la corriente. (Pág. 191)

.....

• Nos quedamos en silencio, cada cual ensimismado en sus propios pensamientos, hasta que Jurek sacó el botón austríaco que había arrancado de la gorra del soldado muerto. (pág. 201)

.....

# Mientras leemos

Leemos de la página 223 a la 248

## 1 Marca la respuesta correcta.

¿Por qué Makary cambia de idea y decide ir por la noche al cuartel?

- Jurek le ha obligado.
- Quiere ganar el desafío.
- No soporta la idea de que Jurek gane el desafío y se convierta en el «rey».

¿Por qué desaparece la pistola que Patryk tenía guardada en su cajita de madera?

- Sus padres la encuentran y se la quitan.
- Jurek entra en su casa para llevársela.
- Un soldado alemán entra en su casa y se la lleva.

El padre de Patryk decide que se marcharán del pueblo. ¿Dónde se encontrarán si se separan?

- En la iglesia del pueblo.
- En el tercer mojón, en la carretera del oeste.
- En el quinto mojón, en la carretera del oeste.

¿Quién está en el surtidor cuando llega Patryk por la noche?

- Jurek
- Makary
- No hay nadie.

## 2 Patryk y Makary están en el surtidor. Ordena los hechos que suceden a partir de ese momento.

	Patryk decide seguir a Makary sin que su amigo le vea.
	Jurek llega al surtidor y se muestra confuso y sorprendido al encontrar allí a Patryk.
	Makary se muestra inseguro de si seguir adelante o no. Finalmente, sigue caminando hacia el cuartel.
	Patryk intenta convencer a Makary de que no vaya al cuartel de los franceses.
	Estalla un disparo. Patryk sale corriendo en dirección al centro del pueblo y llega al surtidor.
	Cuando llega al cuartel ve a su amigo tumbado. Un soldado le dice que le han disparado.
	Makary no cree a Patryk y se marcha en dirección oeste, hacia el cuartel.
	Patryk acusa a Jurek de haber disparado a Makary.
	Patryk se dirige al cuartel para averiguar qué le ha ocurrido a Makary.

3 Tres aeroplanos empiezan a bombardear el pueblo. ¿Cómo reacciona Patryk?

.....

- ¿Cómo logra encontrar a sus padres?

.....

- ¿Qué hacen Patryk y sus padres cuando consiguen reunirse?

.....

4 Busca en la sopa de letras un sinónimo de las palabras subrayadas en estas expresiones de la novela.

Cuando llegué al surtidor vi que Makary y Ulryk estaban sentados.

Tenía el pálpito de que estaba ocurriendo algo que se me escapaba.

Dijo golpeándose el pecho con su habitual arrogancia.

Jurek saltó del pedestal, vino corriendo tras de mí y me agarró del brazo.

Mientras hurgaba entre los escombros, oí un ruido de cascos de caballos.

En cuanto aparecieron los cosacos se oyó una detonación.

F	A	R	G	U	D	I	S	P	A	R	O	Q	E
X	U	K	I	O	A	I	U	B	Y	L	K	X	D
E	R	F	V	J	P	N	Y	A	C	Z	O	J	C
U	F	D	U	B	O	L	T	R	Ñ	S	P	E	A
A	Y	N	K	E	D	R	T	U	J	O	Y	F	S
Z	U	P	H	J	N	I	F	N	A	B	N	U	C
P	R	E	S	E	N	T	I	M	I	E	N	T	O
O	T	I	A	U	K	V	E	H	E	R	R	I	T
L	A	R	S	B	A	L	O	N	D	B	O	R	E
R	E	X	Y	R	F	A	S	Z	L	I	H	C	S
E	N	O	Ñ	V	Ñ	C	E	O	T	A	E	Y	L
R	A	D	R	E	Q	I	N	Y	O	K	B	R	O
Y	I	K	P	E	A	N	A	U	S	D	R	X	P

## Después de leer

- 1 Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas para comprobar qué detalles recuerdas de la novela que acabas de leer.

	V	F
Patryk sabe hablar varios idiomas: polaco, ruso y alemán.		
La escuela del pueblo queda destruida tras el primer bombardeo.		
El padre de Jurek se dedica a reparar ruedas.		
El madre de Jurek se dedica a lavar los uniformes de los soldados.		
El sacerdote del pueblo muere a causa del primer bombardeo.		
Los soldados alemanes fusilan a Wojtex porque creen que es un espía.		
Patryk se convierte en espía de los rusos a cambio de conseguir botones.		
Los soldados rusos tienden una emboscada a los soldados alemanes.		
La hermana mayor de Jurek regresa al pueblo para buscar a su hermano.		
Tras el bombardeo de los tres aeroplanos, el pedestal del surtidor queda reducido a escombros.		
Jurek dispara y mata a un cosaco que iba a caballo para poder conseguir un botón.		

- 2 En la novela aparecen numerosas palabras del campo semántico de la guerra. Consulta el diccionario e indica qué palabra corresponde a cada definición.

1	<b>CAÑÓN</b>	2	<b>BALA</b>	3	<b>FUSIL</b>
4	<b>GATILLO</b>	5	<b>MUNICIÓN</b>	6	<b>BAYONETA</b>

- Pieza de metal que disparan las armas de fuego.
- Arma parecida a un cuchillo que se coloca en la punta de un fusil.
- Pieza que tienen las armas de fuego cerca de la empuñadura y que se aprieta para disparar.
- Conjunto de proyectiles, como balas y cartuchos, que sirven para cargar un arma de fuego.
- Arma de fuego automática compuesta por un cañón, un mecanismo para disparar y una culata para apoyarlo.
- Arma de gran tamaño que dispara a larga distancia. Está formado por un tubo fijado sobre una base.

3 Indica qué tipo de narrador relata la historia de la novela.

<b>Narrador interno</b> (1. <sup>a</sup> persona)	protagonista	El personaje principal narra los hechos.	
	testimonio	Otro personaje narra los hechos.	
<b>Narrador externo</b> (3. <sup>a</sup> persona)	omnisciente	Tiene un conocimiento absoluto de todo.	
	observador	Solo narra aquello que puede ver y oír.	

- Añade un ejemplo extraído de la novela.

---

---

---

4 Te proponemos que escribas un nuevo final para la novela que acabas de leer.



## Ficha del libro

Título de la obra: .....

Autor: .....

Traducción: .....

Ilustración de la cubierta: .....

Colección: .....

Editorial: .....

## Personajes

Indica a qué personaje hace referencia cada uno de estos fragmentos.

Yo tenía el pelo corto y rubio, la cara redonda, las orejas grandes y era de carácter más bien sereno.

Insistía en que las ruinas habían sido un castillo que había pertenecido al antiguo rey polaco Boleslao el Bravo. Es más, afirmaba ser descendiente de Boleslao y, por consiguiente, el legítimo dueño de las ruinas, del bosque y hasta del pueblo.

Era pequeño para su edad, pero era el que corría más de todos. Era un culo inquieto, no había forma de que se quedara sentado. Era rápido incluso para hablar.

Llevaba unas gafas de alambre torcidas que, según él, necesitaba para leer. Era el único de nosotros que leía. En su casa había montones de libros en polaco, en ruso y alemán, lenguas en las que también sabía leer.

Nos había dicho que quería ser cura. Hacía de monaguillo y su devoción parecía ir a más cada día. Generalmente, cuando hablaba, era de algo relacionado con la religión.

Era un niño gordo que se alimentaba a base de salchichas de cerdo y que se creía —y repetía— todo lo que su padre, el carnicero del pueblo, le decía. No tenía criterio propio. Y caminaba como un pato.

## Tema

Completa estos temas de la novela: *amistad, retrato, guerra*.

Las consecuencias de una ..... terrible.

El valor de la ..... en tiempos difíciles.

El ..... social de principios del siglo xx.

## Argumento

Resume, brevemente, el argumento de *La guerra de los botones*.

.....

.....

.....

## Valores

Enumera tres valores que estén presentes en la historia que has leído. Razona tu respuesta.

.....

.....

## Valoración del libro

Muy bueno

Bueno

Regular

¿Qué parte o suceso de los que se narran en *La guerra de los botones* ha llamado más tu atención?  
Razona tu respuesta.

.....

.....

.....

¿Recomendarías la lectura de este libro a tus amigos? ¿Por qué?

.....

.....



**Editorial Casals**  
**[bambulector.com](http://bambulector.com)**