

Análisis sintáctico de un fragmento de texto:

Dudo que hubiera pasado lo mismo con clases “virtuales” y deseo vivamente **que** la antorcha de la experiencia sepa transmitirla el sistema tutorial **que** se nos viene encima.

José Ignacio CUBERO, “Bolonia II: La enseñanza, en ABC.

Enunciado formado por un **Grupo Oracional compuesto por Coordinación Copulativa de dos Oraciones Complejas**.

La **Oración 1**: “*Dudo (que hubiera pasado lo mismo con clases virtuales)*”, lleva inserta una **Proposición Subordinada sustantiva en función de CD**: “*que hubiera pasado lo mismo con clases virtuales*”, que junto al verbo “*dudo*” forma el **SV-Predicado**. El **SN-Sujeto** de la Oración está elíptico: “yo”.

La **Proposición subordinada** presenta como **Sujeto** el SN “lo mismo”, y como **Predicado** el SV “hubiera pasado con clases virtuales”, cuyo **núcleo verbal** es “hubiera pasado” y va complementado por el **Sprep.-CCModo**: “con clases virtuales”.

La **Oración 2** del conjunto, unida a la anterior mediante el **nexo** coordinante copulativo “y”, es: “*deseo vivamente (que la antorcha de la experiencia sepa (transmitirla) el sistema tutorial (que se nos viene encima))*”, y también es **compleja**; lleva como **Sujeto** elíptico el mismo que el de la Oración 1: “yo”, y como **Predicado** el núcleo verbal “deseo”, complementado por el **CCM**: “vivamente” y por un **CD**, que es una **Proposición subordinada sustantiva**: “que la antorcha de la experiencia ...encima”.

Dicha **Proposición** contiene una alteración en el orden de sus elementos, ya que el SN que actúa como **Sujeto** es: “el sistema tutorial que se nos viene encima”, y el **Predicado**: “la antorcha de la experiencia sepa transmitirla”.

El **Sujeto de la Proposición**, a su vez, se compone del núcleo: “sistema”, complementado por dos **S.Adjetivales-Adyacentes**: “tutorial” y la **Proposición subordinada adjetiva de relativo especificativa-Adyacente**: “que se nos viene encima”; su **nexo y Sujeto** es el pronombre relativo “que”, cuyo antecedente es “sistema”, y su **Predicado**, la locución verbal en construcción pronominal “se viene encima”, complementada por el **CI**: “nos”.

El **SV-Predicado** de la **Proposición**: “la antorcha de la experiencia sepa transmitirla”, presenta un **núcleo verbal**: “sepa”, seguido de un **CD** en forma de **Proposición subordinada sustantiva de infinitivo**: “transmitirla (la antorcha de la experiencia)”, con un **CD-pronombre enclítico** “la” que hace referencia anafórica al **CD** que encabeza la proposición: “la antorcha de la experiencia”.

En resumen: (O1 > y < O2)

O1: (*Dudo (< que hubiera pasado lo mismo con clases virtuales)*): **Primera Oración compleja del grupo**

1.1.: *que hubiera pasado lo mismo con clases virtuales*: **Proposición subordinada sustantiva de CD.**

O2: (*deseo vivamente (< que la antorcha de la experiencia sepa (< transmitirla) el sistema tutorial (< que se nos viene encima)*): **Segunda Oración compleja del Grupo**

2.1.: *que la antorcha de la experiencia sepa transmitirla el sistema tutorial que se nos viene encima*: **Proposición subordinada sustantiva de CD.**

2.1.1. *Que se nos viene encima*: **Proposición subordinada adjetiva de relativo en función de Adyacente**, dentro del sujeto de la anterior proposición: “el sistema tutorial que se nos viene encima”

2.1.2. *transmitirla*: **Proposición subordinada de infinitivo en función de CD del verbo “sepa”**, que incluye un pronombre enclítico “la” en función de CD, y que representa, de manera anafórica, el SN “la antorcha de la experiencia”. (Sin alteración de sus elementos, esta oración quedaría así: “deseo vivamente que el sistema tutorial que se nos viene encima sepa transmitir la antorcha de la experiencia”)