

# LA ORACIÓN COMPUESTA

Lengua castellana y Literatura

1º Bachillerato



# La oración compuesta

Una **oración compuesta** es una oración que **incluye por lo menos dos verbos**.



## COORDINADAS

## YUXTAPUESTAS

Dos o más oraciones que mantienen independencia sintáctica

*Prometeo robó el fuego y Zeus lo castigó.*

Oración 1

Oración 2

Oración compuesta

## SUBORDINADAS

La oración subordinada se halla inserta dentro de la oración compuesta, en la que cumple una función sintáctica, o complementa al resto de la oración (principal).

*Vivo donde nací.*

N (V)    CCL (O Sub)

P (GV)

*Si vas al teatro llámame.*

O Sub    O principal

P (GV)

## Pautas para el análisis de oraciones compuestas

### Pasos a seguir en el análisis de una oración compuesta

**1**

Identifica los verbos.

**2**

Localiza las conjunciones, las locuciones conjuntivas o los pronombres y adverbios relativos que funcionan como nexos.

**3**

Delimita las oraciones (coordinadas, yuxtapuestas o subordinadas) que forman la oración compuesta.

**4**

Realiza el análisis sintáctico de cada una de las oraciones que forman la oración compuesta.



## Clases de oraciones coordinadas

Según el tipo de nexo que vincula las oraciones

<b>COPULATIVAS</b>	y (e), ni	Unión o suma: <i>Llegué con tiempo y saqué entradas.</i>
<b>ADVERSATIVAS</b>	pero, sin embargo, no obstante, sino	Oposición o contraste: <i>La película tenía buenas críticas, pero no me gustó.</i>
<b>DISYUNTIVAS</b>	o (u), o bien	Alternancia excluyente: <i>O voy en avión o cojo el AVE.</i>
<b>EXPLICATIVAS</b>	es decir, o sea, esto es	La segunda oración aclara o explica la primera: <i>Es un analgésico, es decir, combate el dolor.</i>
<b>CONSECUTIVAS</b>	así, que, por tanto, por consiguiente, luego, conqueLa	La segunda oración expresa una consecuencia de la primera: <i>Mañana se producirán grandes nevadas, así que utilicen el transporte público.</i>

## Oraciones yuxtapuestas

Las **oraciones yuxtapuestas** son aquellas que, dentro de una oración compuesta, **mantienen la independencia sintáctica** y **no están unidas por conjunciones o locuciones conjuntivas**.

Aparecen separadas únicamente por signos de puntuación (coma, punto y coma, o dos puntos):

*No podía salir de casa ; se había roto las piernas.*

Dentro de las oraciones yuxtapuestas se pueden establecer distintas relaciones de significado: causa-consecuencia, sucesión temporal...

En algunos casos, van encabezadas por elementos correlativos (*unos... otros...; a veces... a veces...*).  
Reciben entonces el nombre de oraciones distributivas:

*Unos días desayuno huevos fritos; otros, me conformo con una tostada.*

## Oraciones subordinadas sustantivas

Las oraciones subordinadas sustantivas equivalen a un sustantivo, pronombre o grupo nominal: *Defendió que era inocente* > *Defendió su inocencia.*

**Método de reconocimiento:** sustituir por el pronombre demostrativo *eso*.

*Confío en que todo salga bien* > *Confío en eso.*

### Clases de subordinadas sustantivas

Sustantivas **encabezadas por la conjunción subordinante *que*** (nexo): *Me dijeron que vendrían.*

Sustantivas **sin nexo, con el verbo en infinitivo**: *Me apetece ver una película.*

**Interrogativas indirectas:**

- Encabezadas por la conjunción ***si***:  
*Pregúntale si vendrá mañana.*

- Encabezadas por **adjetivos determinativos, pronombres o adverbios interrogativos**: *No sé quién ha sido.*

**Exclamativas indirectas**, encabezadas por adjetivos determinativos, pronombres o adverbios exclamativos:  
*Mira qué alto es.*

## Funciones de las subordinadas sustantivas

Las subordinadas sustantivas se encuentran siempre insertas en una oración en la que cumplen las funciones características de los grupos nominales.

**Sujeto**

→ *Es imposible que llegue a tiempo.*

**Complemento directo**

→ *Creo que no llegaré a tiempo.*

**Término de un grupo preposicional**

→ *Se ha empeñado en ser piloto de avión.*



## Oraciones subordinadas adjetivas

Las oraciones subordinadas adjetivas equivalen a un adjetivo calificativo: *Desconfío de la gente **que llega tarde** >*  
*Desconfío de la gente **impuntual**.*

### Características

- Se insertan siempre dentro de un grupo nominal.
- Desempeñan la función de complemento del nombre. El sustantivo al que acompañan se denomina **antecedente**.
- Van encabezadas por un relativo.

### Pronombres, adverbios y adjetivos relativos

Las oraciones subordinadas adjetivas pueden ir introducidas por los siguientes elementos:

**Pronombres relativos:** *que, quien, quienes* (cuando equivalen a *el, la cual, los, las cuales*).

**Adverbio relativo:** *donde*.

**Relativos complejos:** *cual, la cual, los cuales, las cuales*.

**Adjetivos relativos posesivos:** *cuyo, cuya, cuyos, cuyas*.

## Análisis sintáctico de las subordinadas adjetivas

### Indicaciones

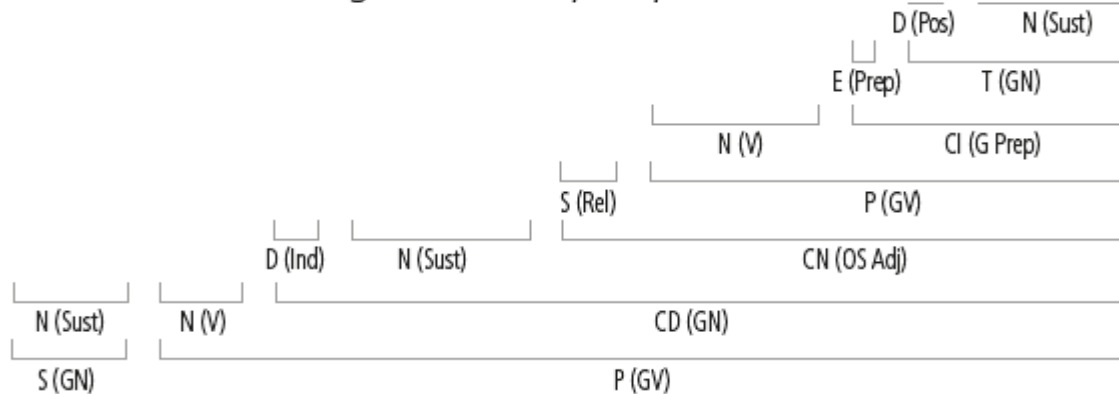
Los pronombres y adverbios relativos no cumplen la función denexo, sino una función sintáctica dentro de la subordinada.

La función del pronombre o del adverbio relativo en la subordinada es independiente de la función del grupo nominal en el que se insertan.

Los pronombres y adverbios relativos pueden ir precedidos de preposición.

### ANÁLISIS SINTÁCTICO

*Hernán tiene un gramófono que perteneció a su bisabuelo.*



# Oraciones subordinadas adverbiales

Reciben el nombre de **oraciones subordinadas adverbiales** aquellas subordinadas **equivalentes a un adverbio o que cumplen la función de complemento circunstancial**.

## Subordinadas adverbiales propias

Son aquellas que se pueden sustituir por un adverbio: Vive *donde termina la calle de Alcalá* > Vive *allí*; Lo hizo *como le habían enseñado* > Lo hizo *así*.

### Tiempo

Equivalen a adverbios de tiempo y van encabezadas por los nexos *cuando, mientras, a medida que, tan pronto como, en cuanto...*:

*Cuando acabes la carrera, haremos un viaje.* > *Entonces haremos un viaje*

### Lugar

Equivalen a adverbios de lugar y sunexo es *donde*.

Quedamos *donde tú quieras.* > Quedamos *allí*.

### Modo

Equivalen a un adverbio de modo y van encabezadas por los nexos *como según, tal y como, como si...*:

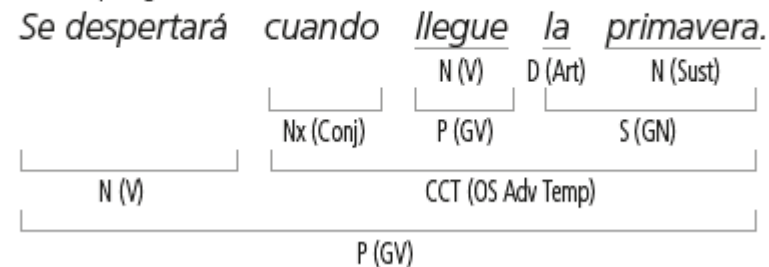
Corría *como si se estuviera jugando la vida.* > Corría *así*.  
Llegó a la meta *empujando su coche.* > Llegó a la meta *así*.

## Funciones de las subordinadas adverbiales

Complemento circunstancial dentro del predicado de la oración a la que pertenecen.

### ANÁLISIS SINTÁCTICO

↓ SO: 3.ª p. sing.



Término de un grupo preposicional

Vine por donde me indicaron. > Vine por allí.

## Subordinadas adverbiales impropias

Las **subordinadas adverbiales impropias** son aquellas subordinadas adverbiales para las cuales **no disponemos de adverbios equivalentes**.

### Causales

Son aquellas que indican la razón o el motivo por el que se realiza la acción expresada por el verbo principal.

Cumplen la función de **complemento circunstancial de causa**.

*Estudió veterinaria porque le gustaban mucho los animales.*

CSAdv Causal - CCCausa

### Finales

Son aquellas que indican la finalidad o el objetivo que persigue la acción expresada por el verbo principal.

Cumplen la función de **complemento circunstancial de finalidad**.

*Llevaba unas gafas oscuras para que no le molestara el sol.*

CSAdv Final - CCFin

## Condicionales

Las construcciones condicionales son aquellas que expresan una hipótesis o una condición necesaria para el cumplimiento de la acción principal.

La subordinada recibe el nombre de **prótasis** y la oración principal de **apódosis**.

Te gustará la película , siempre y cuando no hayas leído antes el libro.

O Principal (Apódosis)

CSAdv Condicional (Prótasis)

## Concesivas

Las construcciones concesivas expresan una objeción o un obstáculo que dificulta (aunque no impide) el cumplimiento de la acción principal.

Como las condicionales, complementa al resto de la oración, que recibe el nombre de oración principal.

Aunque era muy joven , había escrito ya tres novelas

CSAdv Concesiva

O Principal