

# EL TEXTO Y SUS PROPIEDADES

Lengua castellana y Literatura

2º Bachillerato



# 1. El enunciado y el texto

El **enunciado** es la **unidad mínima de comunicación** que transmite un **mensaje inteligible** en un **contexto físico o verbal** determinado.

**Enunciados oracionales**

Contienen una forma verbal.

*Estoy cansado.  
Ayer llegaste bien.*

**Enunciados no oracionales**

No incluyen formas verbales.

*¡Gracias!  
¡Adelante!*

El **texto** es una **unidad comunicativa** formada por un **enunciado** o un **conjunto de enunciados** que transmite un mensaje con **sentido completo**.

Tiene carácter autónomo.

Sus dos principales propiedades son:

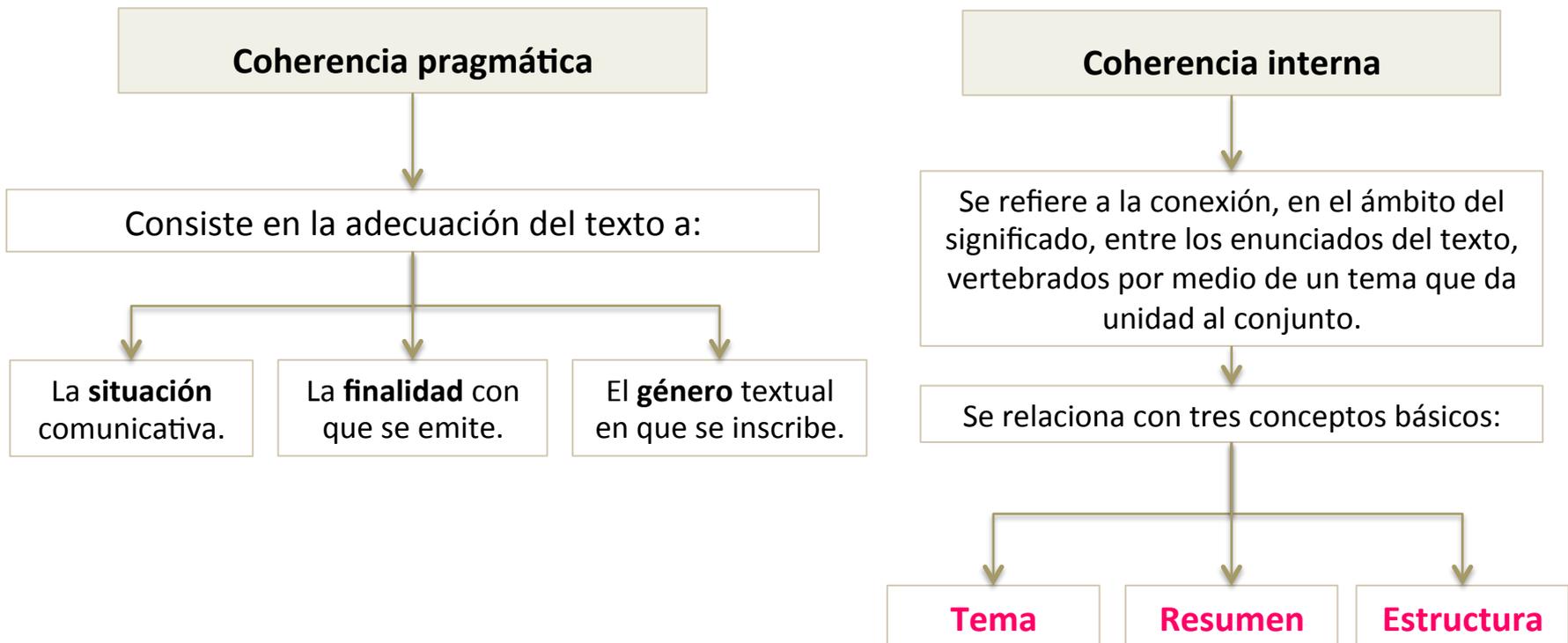
**Coherencia**

**Cohesión**



## 2. La coherencia

La **coherencia** de un texto constituye un **fenómeno complejo**, que presenta **dos vertientes**:



## 2.1 Tema

El **tema** es la **idea central** en torno a la cual gira un texto.

Se expresa por medio de enunciados breves cuyas palabras clave son **sustantivos abstractos**.

## 2.2 Resumen

Consiste en la **exposición** de los **contenidos principales** de un texto de forma condensada y precisa.

### Para elaborar un resumen:

- Prestar atención a la coherencia.
- Excluir la información secundaria o anecdótica.
- No reproducir literalmente pasajes del texto.
- Evitar las repeticiones innecesarias.
- Escribir el resumen en tercera persona.
- No incluir valoraciones.

## 2.3 Estructura

La **manera** según la cual **se organizan las partes** de un **texto** en **relación** con el **conjunto**.

Para analizar la estructura de un texto hay que considerar estos aspectos:

- No siempre coinciden la estructura externa —organización en estrofas, párrafos...— con la estructura interna —distribución del texto en bloques de contenido—.
- Las partes de un texto vienen dadas, en ocasiones, por la alternancia de modalidades textuales —narración, descripción, exposición, argumentación, diálogo—, o por el empleo de marcadores.
- Los textos narrativos** se organizan, con frecuencia, en planteamiento, nudo y desenlace.
- La estructura de un **texto expositivo** se relaciona con el empleo de los llamados procedimientos expositivos: definición, clasificación, reformulación, ejemplificación...
- Los **textos argumentativos** presentan estructuras específicas en función de la ubicación de la tesis.

## 3. La cohesión

**Propiedad del texto** que se manifiesta en la **presencia de marcas** o **procedimientos lingüísticos** que **enlazan** o **conectan** formalmente los **enunciados** que lo componen.

Los mecanismos de cohesión pueden clasificarse en cuatro grupos:

### Recurrencia

**Repetición** de una o varias palabras a lo largo de un texto, o bien de un mismo lexema en palabras de distintos enunciados.

### Sustitución

Uno de los más habituales. Se basa en la **sustitución** por sinónimos, hiperónimos, etc.

### Elipsis

La elipsis consiste en la **supresión** u omisión de palabras o expresiones que han aparecido en un enunciado anterior.

### Marcadores

Piezas lingüísticas invariables que **enlazan** o ponen en relación enunciados o grupos de enunciados de un texto.

## Procedimientos de sustitución

<b>Sustitución por sinónimos</b>	Una palabra que ha aparecido ya en un enunciado se sustituye por otra con el mismo significado.
<b>Sustitución por hiperónimos</b>	Palabra que da nombre a un campo semántico ( <i>mueble</i> es el hiperónimo de <i>silla, mesa, cama o estantería</i> , que son sus hipónimos).
<b>Sustitución por proformas léxicas</b>	Caso particular de sustitución mediante hiperónimos. Palabras baúl de significado más general ( <i>cosa, hecho, hacer, persona, lugar...</i> ).
<b>Sustitución por expresiones equivalentes</b>	Una palabra del texto se reemplaza por una expresión que designa la misma realidad.
<b>Anáfora</b>	Sustitución por pronombres personales, posesivos, demostrativos o adverbios de palabras que han aparecido con anterioridad.
<b>Catáfora</b>	Los pronombres o adverbios anticipan palabras que aparecerán en una oración posterior.

## 4. Los marcadores

Los **marcadores** son **piezas lingüísticas invariables** que **enlazan** o ponen en relación **enunciados** o **conjuntos de enunciados** de un texto.

- Aparecen en la lengua escrita, en general, entre comas o después de un punto, y no desempeñan ninguna función sintáctica en la oración a la que pertenecen.
- No deben confundirse con los nexos que unen las proposiciones coordinadas o introducen las subordinadas.
- Estas piezas lingüísticas han recibido diversos nombres (marcadores, conectores, partículas...) y se han propuesto, para ellas, distintas clasificaciones.

## Clasificación de los marcadores

Clase	Definición
Ordenadores	Estructuran la información.
Conclusivos, finalizadores o recapitulativos	Marcan el fin de una serie o concluyen lo dicho.
Digresores	Introducen comentarios o digresiones laterales.
Aditivos	Vinculan dos segmentos de texto.
Contraargumentativos o de contraste	Vinculan dos segmentos estableciendo entre ellos contraste u oposición.
Consecutivos	Presentan un segmento como una consecuencia del anterior.

